

# Anim'en

## JEUX

Rachel Létang, de l'association Ah ?, a fait découvrir la gravure aux enfants sur les APS. Ils ont pu créer un jeu de memory.

Les enfants et les animatrices de Pompaire nous racontent les différentes étapes :

Nous avons fait de la gravure en relief également appelé taille d'épargne.

- **Dessin** : sur brouillon ou sur le support à graver directement.



On a tous travaillé la gravure sur mousse. C'est le crayon de bois qui vient creuser la matière.

- **Gravure** : on creuse le support à graver.



Les plus grands ont testé la gravure sur linoléum et pour creuser cette matière ils ont utilisé les gouges.

- **Encrage** : on passe un rouleau encré sur le support gravé.



- **Tirage** : on pose une feuille dessus, on presse, on soulève la feuille et on a notre tirage.



Ce qui est creusé est blanc à l'impression, si le papier est blanc. L'impression est renversée vis à vis du dessin (effet miroir) du coup les écritures doivent être écrites de droite à gauche !

Pour clore les ateliers mis en place sur les sites périscolaires, les enfants étaient invités à participer au festival Ah ? qui se déroulait le 25 Mai pour venir jouer à leur jeu.

**Service scolaire de Parthenay-Gâtine :**  
**Antenne de Ménigoute-Thénezay : 05 49 69 13 18**  
**Antenne de Parthenay : 05 49 94 90 24**  
**Antenne de Secondigny : 05 49 95 60 16**



### Édito

C'est à nouveau une année scolaire qui se termine. Elle fut riche de projets, de rencontres et d'échanges sur l'ensemble de notre territoire. J'en profite pour remercier tous les membres du service scolaire et tout le personnel pour leur investissement remarquable auprès des enfants sur l'ensemble de nos sites.

La fête organisée le mercredi 12 juin à Azay sur Thouet était l'aboutissement de projets annuels des temps APS. Ce fut une magnifique réussite avec les animateurs « pirates » toujours très investis et les 170 enfants présents.

L'an prochain, la Communauté va nouer à nouveau de nombreux partenariats avec les associations et avec ses services internes pour proposer des activités aux enfants sur les temps APS en maintenant également un encadrement de qualité.

Les élus de la Communauté de communes Parthenay-Gâtine ont fait le choix de ne pas augmenter les tarifs pour les AEPS et pour les dérogations horaires pour la prochaine rentrée.

C'est un choix important dans un cadre budgétaire toujours contraint.

Je souhaite à tous d'excellentes vacances et c'est avec plaisir que nous nous retrouverons en septembre pour « de nouvelles aventures ».

**Véronique Gilbert,**  
vice-présidente en charge du scolaire

Les enfants de La Peyratte préparent leur création à mettre à l'entrée de ville lors de la transhumance.



# Anim'ton

## PÉRISCO

Lettre n°8 - Juillet 2019

## Quand les moutons sont « contés » au périscolaire...

A travers un évènement de la Communauté de communes, la transhumance, le périscolaire, à sa manière, a su s'approprier un projet, en lien avec le scolaire.

De Vasles à Parthenay, en passant par Saint-Martin-du-Fouilloux, Saurais, La Ferrière, Oroux, La Peyratte et Châtillon-sur-Thouet, c'était la fête du mouton du 5 au 8 juin au sein du territoire de la Communauté de communes, avec cette grande transhumance. Et si le mouton, animal emblématique de la Gâtine était à l'honneur, les écoles et les accueils périscolaires étaient également à la fête lorsque le troupeau a traversé les communes...

Mais bien en amont, enfants, enseignants, animateurs périscolaires se sont immergés dans le monde ovin. Les enfants, par l'intermédiaire des enseignants, ont été sensibilisés selon les écoles, au travail sur le paysage en Gâtine, à des productions en lien avec des projets nature, etc... Les accueils périscolaires concernés, ont également mis la main à la pâte. Leur fil rouge commun : la création

d'un panneau de leur commune, qui pour l'occasion a supplanté les traditionnels panneaux d'entrée de ville comme pour mieux célébrer la transhumance !

Mieux même, les enfants de l'accueil périscolaire de La Ferrière et leur animatrice, Céline Pin, ont poussé le bouchon un peu plus loin, en jouant à fond l'esprit collectif. Oroux, qui n'a pas d'école, a eu la chance d'être mis en avant par les enfants du périscolaire, qui ont fabriqué un panneau supplémentaire, spécialement pour les Oroussiens. Au-delà des panneaux, certains accueils périscolaires, à l'image de celui de La Peyratte se sont lancés dans des productions complémentaires. Jules, enfant de La Peyratte était tout heureux de solliciter son papa, pour avoir de la vraie laine de mouton. Durant les temps d'APS, les enfants de maternelle ont également mis leur touche en créant un superbe mouton à partir de mouchoirs en papiers... Devenant ainsi, en quelque sorte, la mascotte de la structure !



Aurora, directrice périscolaire de Gutenberg, accueille les familles lors du café parents sur la thématique « les écrans et les jeux vidéo dans la vie de nos enfants »

### La fête périscolaire

Le mercredi 12 Juillet 2019, tous les enfants de la grande section au CM2 des écoles du territoire étaient conviés à participer à la fête du périscolaire. A base de maquillage, de défis, de chasse au trésor, de magicien, les enfants ont pu se retrouver pour un après-midi récréatif sur le thème des pirates.



Jeff, le magicien a fait travailler la coordination de nos petits pirates à travers un petit exercice gestuel.



Un stand de maquillage était à disposition des enfants tout l'après-midi pour ceux qui souhaitent se grimer en vrais pirates. Cache œil et cicatrices étaient au rendez-vous.



Un défi de l'après-midi était d'habiller le plus rapidement possible Mammie Alix, héroïne de leur histoire à plusieurs mains, fil rouge de l'année scolaire.

### Parents, une petite pause autour d'un café ?

A l'école Gutenberg de Parthenay, Aurora Lenormand, directrice périscolaire, co-organise deux à trois fois par an le « Café-parent » au sein de l'établissement. Elle revient sur l'intérêt du dispositif pour le périscolaire.

#### Aurora, c'est quoi le « café-parent » ?

Nous proposons aux parents des enfants fréquentant l'école un temps d'échange dédié avec l'équipe de l'établissement scolaire. L'idée, c'est d'avoir un moment de discussion, de débat autour d'un thème défini en amont.

#### Qui organise ce temps d'échange ?

Nous sommes plusieurs à prendre une part active à la préparation de ces rendez-vous : Marie Cayre, la directrice de l'école, Stéphanie Sardet, la responsable de la Restauration scolaire, l'APE, une psychologue scolaire, une psychomotricienne et moi, en tant que directrice périscolaire. Ce rendez-vous s'inscrit plus largement dans le projet pédagogique de l'école qui souhaite ouvrir davantage l'établissement aux familles.

#### Comment ça se déroule ?

Nous accueillons les parents dès 8 heures le matin. Nous leur offrons un café. Ensuite, nous commençons notre discussion. Ça dure jusqu'à 10 heures. Nous pouvons également les accueillir de 16h30 à 18h. Nous essayons de proposer des créneaux les plus adaptés possibles. Les échanges se font dans une ambiance détendue et sereine !

#### Comment définissez-vous les thèmes ?

Nous partons des demandes des parents. Dernièrement, nous avons organisé un café-parent autour du thème « Les écrans et les jeux vidéo dans la vie de nos enfants ». Mais ça peut être aussi l'alimentation, la maternelle ou encore la gestion des émotions. A chaque fois, nous faisons intervenir un professionnel extérieur. Attention, il ne s'agit pas d'apporter des réponses toutes faites. On apporte des outils, on se nourrit les uns les autres de nos expériences.

#### En tant que directrice périscolaire, qu'est-ce que ça vous apporte ?

C'est important d'être en accord avec le projet d'école et de s'y

associer pleinement. En tant que professionnelle, ces échanges nourrissent mon métier de directrice périscolaire. C'est formateur. Nous échangeons sur des cas pratiques et je peux mettre en place des choses sur le temps des activités périscolaires. C'est aussi une belle occasion d'améliorer l'accueil des familles, d'aller à leur rencontre et de rendre lisible ce qu'on fait en APS.

#### Vous adaptez le programme des APS en fonction des échanges ?

Déjà, je m'appuie sur ce que je vois en APS pour nourrir les échanges avec les parents. Par exemple : les enfants qui reproduisent des jeux vidéo dans la cour. Les échanges avec les parents nous servent aussi de base pour réfléchir à comment, en tant que professionnels, nous pouvons travailler ensemble sur ces différentes interrogations liées au quotidien. Cela va nous permettre de préparer le programme des APS pour l'année prochaine.



L'objectif de ce défi était de bombarder l'autre navire. Au bout d'un temps donné, on comptait le nombre de bombes dans chaque bateau, celui qui en avait le plus avait perdu.



Jeff, notre pirate magicien a pu attirer les enfants sur son stand de ballons sculptés. De nombreux pirates sont repartis avec leur épée.



Les défis terminés, la chasse au trésor est lancée pour chaque équipe.



Jeff, le magicien, nous a montré quelques tours de magie pour le plaisir du plus grand nombre. Certains ont même pu monter sur scène, servir de cobaye.



Les enfants ont pu découvrir l'histoire à plusieurs mains qu'ils ont eux-mêmes imaginée, écrite et illustrée tout au long de l'année scolaire.