

Créez votre labyrinthe aimanté

Pour ce labyrinthe, vous aurez besoin de :

- Un carton pas très épais
- Une punaise métallique ou un trombone
- Un aimant
- Un bouchon en liège
- Deux feuilles blanches (ou avec 1 labyrinthe et personnages imprimés, à récupérer sur internet)
- Colle et ruban adhésif

1



“ Dessinez le labyrinthe et le collez sur le carton.

2



“ Enfoncez la punaise dans le bouchon et collez sur le bouchon le personnage choisi ou dessiné / version trombone : découpez le personnage et le collez avec le scotch sur le trombone.

3



“ Posez le personnage (bouchon ou trombone) sur le départ du labyrinthe et placez l'aimant de l'autre côté du carton de façon à faire déplacer le personnage.

À VOUS DE JOUER !!

Service affaires scolaires et intendance de Parthenay-Gâtine :

Antenne de Ménigoute-Thénezay : 05 49 69 13 18

Antenne de Parthenay : 05 49 94 90 24

Antenne de Secondigny : 05 49 95 60 16

Les lettres périscolaires sont publiées et consultables sur le site internet de la CCPG au lien suivant : www.cc-parthenay-gatine.fr/information-transversale/publications



Au Tallud, les enfants sont en pleine réalisation de leur partie de labyrinthe. Ils ont choisi de faire cohabiter Wonderwoman et les woopies.

Anim' ton PÉRISCO

Édito

Lettre n°13 - Juin 2021

« C'est encore une année bien particulière qui s'achève, avec un état sanitaire qui s'améliore et qui nous laisse penser que nous allons vers une prochaine rentrée plus sereine.

Des contraintes, mais des équipes périscolaires toujours mobilisées ont veillé à la qualité des temps pédagogiques riches de toujours plus d'activités variées pour les enfants de notre territoire, nous allons continuer.

L'an prochain, la communauté va renouer de nombreux partenariats avec les associations et avec ses services internes pour proposer de nouveaux ateliers autour du jeu, essence du territoire, mais aussi du sport et des arts culturels.

La qualité de l'encadrement de nos jeunes est, et reste toujours une priorité pour la collectivité.

Je vous souhaite un bel été.

Chantal CORNUAULT-PARADIS

FLIP : Les enfants enfilent l'habit de super-héros

Après l'invention de la fabuleuse histoire de Mamie pirate pour l'édition 2019 du Flip, les enfants et les animateurs des accueils périscolaires sont de retour pour le Flip 2021. Cette année, ils vont encore plus loin : ils vont créer un labyrinthe géant !

Etienne Delorme, coordinateur du FLIP, n'a pas tardé à solliciter le service des affaires scolaires et intendance pour réaliser un projet avec les enfants sur le temps périscolaire : « J'avais cette conviction que nous pouvions nous lancer un joli défi ».

Courant novembre, Etienne Delorme est donc venu présenter son nouveau projet aux directeurs périscolaires : « Faire un projet participatif où des collègues pourraient s'investir, j'avais ça en tête depuis deux ans. Quelque part, avec l'annulation du FLIP 2020 à cause de la pandémie, ça a amené à se projeter sur l'édition suivante ». Le projet séduit immédiatement les directeurs.

Un labyrinthe surdimensionné

L'objectif : créer des jeux surdimensionnés, qui deviennent des « jeux de rue », sans règles complexes et qui puissent être joués pendant le festival.

Mais pourquoi un labyrinthe ? Tout part d'une photo : « Je suis tombé, un peu par hasard, sur des

labyrinthes en carton sur internet. Une photo en particulier a fait tilt ! On voyait de haut des enfants déambuler dans un labyrinthe géant et leurs parents qui peuvent les voir en toute sécurité ».

Première étape : créer le labyrinthe. Chaque accueil périscolaire est en charge d'une partie. Les enfants sont libres de décorer l'intérieur avec leurs envies, accompagnés du regard professionnel et bienveillant de leurs animateurs. La seule consigne : que l'extérieur du labyrinthe respecte la thématique du FLIP, Les supers héros !

Et à ce titre, ce sont bien les enfants des accueils périscolaires qui vont devenir des supers héros de ce festival. « Finalement avec un peu d'idée, une envie collective partagée, on peut développer des choses extraordinaires. Je n'ai pas trouvé d'autre création comparable en France sur ce projet de labyrinthe. A l'issue du FLIP, peut-être même que ce labyrinthe sera exposé ailleurs ! », se réjouit Etienne.

Seconde étape : l'installation. Le labyrinthe sera monté début juillet à Parthenay, pour être visible toute la durée du festival*, du 7 au 18 juillet.

Alors parents, venez en juillet découvrir la création de vos enfants, « acteurs et impliqués citoyennement et humainement une bonne partie de l'année ». Et de conclure : « et ça, ça n'a pas de prix ! ».

F.L

*Sous réserve de l'évolution des conditions sanitaires.



Les enfants de Jules-Ferry à Parthenay prennent la plume

Pour cette nouvelle édition de la lettre périscolaire, les enfants de l'école de Jules Ferry ont souhaité vous proposer deux petits articles sur des sujets qui leur tenaient à cœur.

Recette de smoothie, pêche,
banane, cerise



Pour 2 personnes:

- 1 petite banane
- 3 pêches
- 15 cerises

- 1- Laver et dénoyauter les cerises.
- 2- Éplucher les pêches et retirer le noyau.
- 3- Éplucher la banane.
- 4- Verser les fruits dans un blender ou une centrifugeuse pour avoir des fruits mous.
- 5- Si vous utilisez un blender, vous aurez à ajouter de l'eau pour rendre le smoothie moins épais.

L'été sera chaud !

« Les beaux jours arrivant à grand pas, Titouan et Lorenzo vous proposent deux recettes fraîches, faciles et rapides à réaliser en famille. L'avantage de ces recettes diverses et variées, c'est que l'on peut en faire toute l'année selon les fruits de saison.

Les recettes sont donc déclinables à l'infini.

A vos tabliers, cuisinez et dégustez !!!

Recette de glace à la fraise
maison



ingrédients

- 500 g de fraises
- 200 g de sucre glace
- 1/2 jus de citron
- 250 ml de crème fraîche liquide

Préparation:

Passer au mixer les fruits, le sucre et le jus de citron. Fouetter la crème froide en chantilly et l'incorporer aux fruits. Verser dans un bocal et mettre au congélateur.

Un peu plus près des étoiles !

« Dans cet article, on a souhaité vous faire prendre de la hauteur. En effet, actuellement et cela pour 6 mois circule à environ 400 km au-dessus de nos têtes, l'ISS (Station Spatiale Internationale).

L'univers lié à l'espace est fascinant et c'est d'ailleurs pour cela que l'on a voulu vous en parler, d'autant qu'un astronaute français se trouve à bord de la capsule. Il s'agit de Thomas Pesquet. Certains d'entre nous prennent plaisir à le suivre sur Facebook en regardant les nombreuses photos de notre belle planète vue du ciel.

Le saviez-vous ?

L'ISS a une envergure comparable à celle d'un terrain de football. Et elle tourne autour de la terre à une vitesse de 28000km/h. Malgré sa vitesse, si vous ouvrez bien vos yeux, il est possible de la voir dans le ciel car elle est composée de panneaux solaires très brillants. Depuis la terre, la station ressemble à un point lumineux qui traverse le ciel.

Toutefois, vous aurez plus de chance de l'apercevoir au crépuscule ou peu avant le lever du soleil. Il existe une application gratuite qui permet de suivre l'ISS et de voir quand est-ce qu'elle passe au-dessus de chez nous, c'est l'appli ISS Detector.

Quelques mots d'enfants

Elyssa : L'espace, c'est l'infini. Si je pouvais au moins faire un tour là-haut, ça m'émerveillerait.

Aicha : Moi, j'adorerai être en apesanteur, ça doit être trop bien. J'ai vu que dans l'ISS, ils jouaient, mais je pense qu'ils travaillent aussi. On est tellement passionné par l'espace que l'on a choisi ce thème afin de décorer le labyrinthe pour le projet du FLIP 2021. Nous sommes très motivés et inspirés.



« Plus animatrice que simple stagiaire »

Le service affaires scolaires accueille régulièrement des stagiaires au sein des accueils périscolaires. Rencontre avec Angéla Cardinaud, stagiaire aux Charmilles à Secondigny.

Angéla explique moi un peu ton parcours scolaire...

Angéla : J'ai 17 ans et je suis en première SPVL (service de proximité et de vie locale) au Lycée professionnel les Grippeaux à Parthenay

J'ai fait un an et demi en CAP vente. Le cursus ne me plaisait pas, je m'ennuyais. J'ai voulu découvrir la session SPVL et j'ai intégré la classe de seconde.

J'ai effectué un stage en maison de retraite qui n'a pas pu se finir à cause de la Covid mais qui m'a plu quand même, puis j'ai intégré l'accueil périscolaire de Secondigny pour un stage de 3 semaines.

Comment s'est passé l'accueil au sein de l'équipe ?

Très bon accueil, très positif, je me suis sentie bien intégrée, les animatrices ont été très gentilles.

Je me suis réellement sentie animatrice plus que stagiaire. La directrice périscolaire m'a donné la possibilité d'animer des temps avec les enfants. J'ai eu le choix de mes activités et j'ai été en autonomie avec un regard bienveillant de l'animatrice qui se trouvait avec moi. C'est la première fois que je vais en stage avec une telle motivation.

Pour toi, cela répond à ton rôle de stagiaire ou non ?

Je ne m'attendais pas à être aussi bien intégrée, à pouvoir « jouer » avec les enfants. J'avais peur de n'avoir qu'un rôle de surveillante.



L'accompagnement de la directrice fut-il suffisant ?

Oui, très positif. Les autres tuteurs de stage n'accompagnent pas autant les stagiaires, surtout au niveau du rapport de stage. En dehors du côté professionnel, elle a su me mettre à l'aise, avec même des temps de détente.

La directrice périscolaire m'a aussi donné des tâches administratives à réaliser, un autre aspect du métier d'animateur.

A.D

37 stagiaires accueillis sur l'année scolaire 2020-2021 (de la troisième au bac / Garantie Jeune / reconversion)

26 femmes

11 hommes

17 ans, moyenne d'âge

Accueil des stagiaires : le rôle du directeur périscolaire

Pour beaucoup d'entre nous, l'arrivée des stagiaires est un moment important.

Nous essayons au mieux de répondre à leurs attentes. Certains sont là pour de la découverte, d'autres pour en faire leur futur métier. Mais peu importe, l'engagement de chaque directeur auprès des stagiaires est primordial. Cela nous tient à cœur de présenter au mieux le métier de l'animation, métier à la fois passionnant, prenant et surprenant.